

SSP
LYNGBY

SSP- HANDLINGSPLAN
I LYNGBY-TAARBÆK KOMMUNE 2016-2018



SSP-LYNGBY

Netværket omkring et trygt ungdomsliv

www.ssp-lyngby.dk – 45 97 30 95 – ssp@ltk.dk

SSP-handlingsplan i Lyngby-Taarbæk Kommune 2016-2018

INDLEDNING

BAGGRUND	3
FORMÅL OG MÅLGRUPPE	3
HANDLINGSPLANENS STRUKTUR OG INDHOLD.....	4
EVALUERING AF HANDLINGSPLANEN	5

HANDLINGSPLAN

1. STYRKELSE AF DEN GENERELLE FOREBYGGENDE INDSATS I SKOLER OG KLUBBER ..	6
1.1. Social pejling.....	6
2. INDSATS IMOD UNGES BRUG AF ILLEGALE STOFFER	7
2.1. Opkvalificering af unges forudsætning for at undgå et skadeligt forbrug af stoffer	7
2.2. Opkvalificering af ungdomsuddannelsernes håndtering af unge og rusmidler.....	8
3. TRYGGE LOKALOMRÅDER.....	9
3.1. Styrket samarbejde med de lokale Grundejer- og boligforeninger	9
4. OPSØGENDE ARBEJDE.....	10
4.1. SSP Gadeteam	10
5. NETVÆRK OG KOMMUNIKATION OMKRING ENKELTSAGER	11
5.1. § 115 møder	11
5.2. Handleguide i forhold til kriminalitetstruede unge	12
5.3. Radikalisering	13
5.4. Bekymringsbreve og bekymringssamtale/besøg.....	14

DOKUMENTATION

Livsstilsundersøgelse	15
Systematisk opfølgning på kriminalitetsstatistik	16
Noter	17

INDLEDNING

BAGGRUND

Med udgangspunkt i den tidligere udarbejdede handlingsplan fra 2011 er den samlede forebyggende indsats vedrørende børn og unge i Lyngby-Taarbæk kommune i stadigt stigende grad sikret. Generelt holder de unge sig væk fra kriminalitet. Antallet af sigtelser har aldrig været lavere¹. Også på nationalt plan ses der et fald i antallet af anmeldelser².

Der er i alle kommuner etableret lokalråd, hvor den kriminalitetsforebyggende indsats koordineres mellem kommuner og politi. For at sikre en klar og præcis beskrivelse af udfordringerne på det kriminalitetsforebyggende område, er det i Lokalrådet for Lyngby-Taarbæk Kommune aftalt, at der udarbejdes en handlingsplan for SSP-arbejdet.

Handlingsplanen forudsættes forelagt for både Lokalråd og Børne- og Ungdomsudvalget.

Handlingsplanen peger derfor på en række indsatsområder ud fra de udfordringer, der er de tydeligste i Lyngby-Taarbæk Kommune: trygge lokalområder, kriminalitetstruede unge og unges brug af illegale stoffer.

Derudover skal kommunen prioritere et øget fokus på indsatsen mod radikalisering blandt unge. Kommunen vil i den forbindelse knytte sig til den nationale indsats.

Alle indsatser skal ses i forlængelse af det brede, opbyggende og forebyggende arbejde med børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune, med fokus på en styrkelse af den generelle indsats på det udøvende niveau. Social pejling tages i brug som metode, med udgangspunkt i ryge- og alkoholvaner hos de unge.

Handlingsplanen har dermed også som mål, at understøtte Lyngby-Taarbæk Kommunes sundhedsstrategi, både via hverdagslivets rammer og via tilbud til borgere med behov for en målrettet indsats. Kommunen har ansvaret for at sikre sunde rammer og tilbud, som gør det lettere at vælge sundt. Indsatsen fokuseres på: forebyggelse af rygning blandt unge på ungdomsuddannelser, forebyggelse af psykisk mistrivsel hos unge ved fleksibel overgang fra børne- til voksenområdet (bl.a. for sårbare unge) samt styrket samarbejde mellem foreningsliv, idrætsanlæg og skoler mhp. bedre udnyttelse af faciliteter og fremme af unges inklusion.

Handlingsplanen er udarbejdet af SSP-udvalget til implementering i skoleåret 2016/2017 og skoleåret 2017/2018.

FORMÅL OG MÅLGRUPPE

Formålet med at udarbejde en SSP-handlingsplan er at sikre en målrettet og kvalificeret SSP-indsats, som det er muligt at måle effekten af. Handlingsplanen skal være et forventningsafstemt arbejdsredskab for SSP-samarbejdsparterne i deres daglige arbejde med at forebygge kriminalitet og misbrug blandt børn og unge samt et styringsredskab for politikere og ledelse i kommunen og politiet for at sikre, at den kriminalpræventive indsats sker målrettet, effektivt og med udgangspunkt i de gældende behov.

Den primære målgruppe for handlingsplanen er de professionelle i SSP-samarbejdet, politikere og ledelsen i Lyngby-Taarbæk Kommune og det lokale politi Station Syd. Den sekundære målgruppe er borgerne i Lyngby-Taarbæk Kommune.

HANDLINGSPLANENS STRUKTUR OG INDHOLD

Handlingsplanen er bygget op omkring 5 overordnede indsatsområder samt et dokumentations afsnit. Indsatsområderne er udvalgt på baggrund af erfaringer fra den tidligere SSP indsats sammenholdt med en kortlægning af, hvor behovet er størst for en målrettet kriminalitets- og/eller misbrugsforebyggende indsats. Derudover er de 5 indsatsområder udvalgt med henblik på at dække alle 3 forebyggelsesniveauer, som vist i tabellerne nedenfor.

1. Den generelle indsats	2. Den specifikke indsats	3. Den individorienterede indsats
<p>Primær aktør: CUP og Politiet Skoler, klubber, frivillige foreninger, politiet, Den grønne legeplads, Beredskabet, sundhedstjenesten ungdomsuddannelserne.</p>	<p>Primære aktører: CSI, CUP, Politiet Skoler, klubber, PPR, Politiet, Ungdomsuddannelserne, Boligsocial medarbejder, Foreninger, UU-Nord.</p>	<p>Primære aktører: CSI og Politiet Sagsbehandler, Politiet, Støttekontaktpersoner, Forebyggelsescenteret, UU-Nord.</p>
<p>Den generelle indsats omhandler som udgangspunkt alle børn og unge, uanset om de har vist tegn på risikoadfærd eller ej. I forhold til den generelle indsats er der fokus på kriminalpræventiv orientering med foredrag, kampagner, undervisning, informationsmateriale, aktiviteter mm.</p>	<p>Sættes ind over for udvalgte grupper af børn og unge, der vurderes at være i fare for at begå kriminalitet eller specifikke arenaer, som f.eks. boligområder, offentlige områder. Indsatsen kan være centreret omkring, hvordan man skaber bedre sociale netværk, og hvordan man skaber hensigtsmæssige aktiviteter. Den specifikke indsats omhandler børn og unge i "gråzonen".</p>	<p>Retter sig mod de unge, som er kommet ud i eller er på vej ud i kriminalitet, misbrug m.m.</p> <p>Indsatsen er individuel og skal forebygge, at de unge begår ny kriminalitet.</p>
<p>Flertallet i denne målgruppe er børn og unge, som stort set aldrig kommer i forbindelse med risikoadfærd som kriminalitet eller misbrug.</p>	<p>Målgruppen af unge er ofte grænsesøgende og eksperimenterende indenfor kriminalitet og/eller stoffer, og som derfor med tiden har øget risiko for at udvikle en u hensigtsmæssig adfærd. Gruppen er ofte synlig og kendt i lokalmiljøet, men ikke nødvendigvis registreret hos myndighederne (Center for Social Indsats og/eller politiet).</p>	<p>Målgruppen består af unge, som er kendte og registrerede hos myndighederne (Center for Social Indsats og/eller politiet).</p>
<p>Indsatser indeholder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forebyggende indsats i klubber og skoler - Fælles initiativer og aktiviteter, for eksempel klubfester, Blå mandag etc. - Oplysningsvirksomhed og undervisning - Samarbejde med frivillige foreninger 	<p>Indsatser indeholder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles initiativer over for grupper af børn og unge i lokalområdet og på kommunalt plan - Særlig indsats i klubber og skoler - Samarbejde med børn/unge og deres forældre 	<p>Indsatser indeholder blandt andet:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tværfaglige drøfter om behovet for en fælles indsats over for det enkelte barn/den unge - Etablering af et samarbejde med barn/ung og forældre - Fælles initiativer, aktiviteter og projekter

De generelle indsatser placerer sig på det opbyggende og forebyggende niveau.	De specifikke indsatser placerer sig på det forebyggende og kriminalitetsforebyggende niveau.	Denne type indsats er placeret på det kriminalitetsforebyggende niveau.
1. Den generelle indsats	2. Den specifikke indsats	3. Den individorienterede indsats
1.1 Social pejling		
2.1 Opkvalificering af unges forudsætning for at undgå et skadeligt forbrug af stoffer		
2.2 Opkvalificering af ungdomsuddannelsernes håndtering af unge og rusmidler		
3.1 Styrket samarbejde med de lokale boligforeninger		
4.1 SSP Gadeteam		
	5.1 § 115 møder	
	5.2 Handleguide i forhold til kriminalitetstruede unge	
	5.3 Radikalisering	
		5.4 Bekyringsbreve og bekræftelse samtale/besøg

Under hvert indsatsområde er baggrunden for udvælgelsen af det enkelte indsatsområde beskrevet, efterfulgt af den overordnede målsætning for indsatsområdet. Herefter præsenteres de konkrete indsatser, som skal udføres under hvert enkelt indsatsområde. For overskuelighedens skyld er hver konkret indsats sat op i et skema, som indeholder følgende punkter:

- **Målgruppe:** Hvem er indsatsen rettet imod?
- **Målsætning:** Hvad er formålet med indsatsen?
- **Metode:** Hvordan gennemføres indsatsen helt konkret og hvilke aktiviteter involverer den?
- **Tidsperspektiv:** Hvornår iværksættes indsatsen?
- **Effektmåling og resultat:** Hvordan måles der på resultatet / effekten af indsatsen?
- **Ressourcer:** Hvem afholder udgifterne/ressourcerne?
- **Rolle- og ansvarsfordeling:** Hvem har ansvaret for hvilke dele af indsatsen?

EVALUERING AF HANDLINGSPLANEN

SSP-handlingsplanen løber fra august 2016 til august 2018. Indsatserne i handlingsplanen skal løbende evalueres, så indsatserne kan rettes til, hvis behovene ændrer sig undervejs. I august 2017 skal der udarbejdes en midtvejsstatus og evaluering, hvor der samles op på de enkelte indsatser. Evalueringen skal skabe overblik over og give en samlet vurdering af SSP arbejdet i Lyngby-Taarbæk Kommune for på den baggrund, at kunne videreudvikle og forbedre den kriminalitets- og misbrugsforebyggende indsats. Slutevalueringen skal udarbejdes op til skolesommerferien 2018. I evalueringen kan der peges på nye tendenser og anbefalinger i forhold til nye målsætninger og indsatser, som skal inkorporeres i den kommende periodes handlingsplan.

SSP-udvalget har ansvaret for, at både midtvejsevaluering og den endelige evaluering bliver udarbejdet og forelagt Lokalråd og Børne- og Ungdomsudvalget i juli måned 2018.

HANDLINGSPLANEN

I det følgende vil de 5 overordnede indsatsområder i handlingsplanen blive præsenteret mere i detaljen, og under hvert indsatsområde vil de konkrete SSP-indsatser, som hører under det pågældende indsatsområde, blive beskrevet.

1. STYRKELSE AF DEN GENERELLE FOREBYGGENDE INDSATS I SKOLER OG KLUBBER

1.1.SOCIAL PEJLING

Social pejling er et sociologisk begreb, som bruges i forbindelse med, at menneskers risikoadfærd ikke skyldes manglende viden, sociale problemer, dårlig opdragelse, aggressiv personlighed eller andre individuelle problemer. Risikoadfærd er i høj grad et socialt fænomen: Mennesker er tilbøjelige til at "glemme" viden, værdier og holdninger for ikke at afvige for meget fra andre.

Mange tror, at andre er mere risikovillige, end både de selv og andre rent faktisk er – og de søger at leve op til det, de tror, er den normale adfærd.

Resultatet bliver, at vi får en mere risikobetonet dagligdag, end hvis vores pejling af andres forventninger og holdninger (social pejling) er baseret på fakta.

I SSP Lyngbys livsstilsundersøgelse fra 2011 var flertalsmisforståelser tydelige i forhold til rygning, hvor 25 % af eleverne i 7. klasse troede at omkring halvdelen eller flere røg cigaretter. Det faktuelle tal var 2 %.

SSP generelle indsats vedrørende social pejling kræver en mere systematisk tilgang, således at børn og unge får en større bevidsthed i forhold til flertalsmisforståelser.

Målgruppe	- Elever i 5. klasser og deres forældre.
Målsætning	- At der udvikles en metode som bruges på samtlige skoler i LTK, så alle elever i LTK lærer om begreberne og mekanismerne i social pejling, flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser.
Metode	Der nedsættes en arbejdsgruppe som har til opgave at udarbejde en manual til SSP-medarbejderne med udgangspunkt i allerede eksisterende metoder og tidligere undersøgelser. Arbejdsgruppen skal blandt andet undersøge: <ul style="list-style-type: none">- Muligheden for at anvende eksisterende metoder.- Hvilke medarbejdere skal gennemføre social pejling i hverdagen.- Behov for kompetenceudvikling. Der lægges op til at arbejdsgruppen sammensættes af: <ul style="list-style-type: none">- En skoleleder-repræsentant.- En lærer med en SSP-funktion.- En pædagog med en SSP-funktion.- SSP-konsulenten.
Tidsperspektiv	I foråret 2016 udarbejder arbejdsgruppen et forslag til en metode til godkendelse af SSP udvalget. Metoden afprøves i skoleåret 2016/2017 og udvikles til implementering på alle skoler i skoleåret 2017/2018.
Effektmåling og Resultat	- At unge i LTK bliver bedre til at pejle socialt og ikke lader sig ubevidst styre af flertalsmisforståelser og sociale overdrivelser.

	<ul style="list-style-type: none"> - At udskyde unges alkohol debut. - At reducere antallet af nye rygere. <p>I forbindelse med Livsstilsundersøgelsen "ungeprofilen" opgøres antallet af unge som har udvist høj risikoadfærd, herunder de unges tendenser vedrørende rygning og alkohol.</p>
Ressourcer	Der aftales og forventningsafstemmes i arbejdsgruppen mht. antal møder og forberedelse.
Rolle- og ansvarsfordeling	<ul style="list-style-type: none"> - SSP-kontaktmedarbejderen eller 5. klasse teamet på den enkelte folkeskole gennemfører metoden. - SSP-konsulenten er tovholder og udarbejder materiale i samarbejde med arbejdsgruppen.

2. INDSATS IMOD UNGES BRUG AF ILLEGALE STOFFER

Der findes ikke data, som kan dokumentere omfanget af brug af illegale stoffer blandt de unge i Lyngby-Taarbæk Kommune, men der er løbende foretaget undersøgelser af unges eksperimenterende brug af illegale stoffer på nationalt plan. De viser, at forbruget af rusmidler er stigende gennem ungdomsårene, hvorfor det også må forventes at være stigende i den periode, hvor den unge er tilknyttet ungdomsuddannelserne.

Ud over de generelle opbyggende indsatser, som har til formål at styrke beskyttelsesfaktorerne omkring de unge, er der brug for en mere målrettet forebyggende indsats over for gruppen af unge, som eksperimenterer med eller har et skadeligt forbrug af hash.

Hash er ifølge sundhedsstyrelsen³ det rusmiddel, der på landsplan er hyppigst udbredt blandt unge under 18 år. Samtidig ses der også en lille stigning af unge, som bruger hash månedligt. Sammenholdes Sundhedsstyrelsens undersøgelse med at Gadeteamet så mere hash i gadebilledet end tidligere, antager vi, at forbruget af hash også stiger i Lyngby-Taarbæk.

2.1. OPKVALIFICERING AF UNGES FORUDSÆTNING FOR AT UNDGÅ ET SKADELIGT FORBRUG AF STOFFER

Ifølge Sundhedsstyrelsens tal fra 2014 har 13 % af eleverne i landets 9. klasser prøvet at ryge hash, og 5 % har røget inden for den sidste måned.

I SSP-Lyngbys livsstilsundersøgelse fra 2011 svarede 35 % af 105 9. klasseelever, at de havde prøvet hash og 30 % mente, at det var nemt at skaffe hash i Lyngby.

Samtidig oplever medarbejderne, at unge møder hashen tidligere end før i tiden.

Målgruppe	- 8. klasserne på kommunens folkeskoler.
Målsætning	<ul style="list-style-type: none"> - At unge oplyses om konsekvenserne ved et forbrug af hash. - At forebygge fejlagtige flertalsmisforståelser. - At forhindre, at unge udvikler et skadeligt forbrug af hash og andre rusmidler.
Metode	Der tages udgangspunkt i en fællesskabelon til undervisningsforløbet på den enkelte Folkeskole, som kan bruges af alle 8. klasser i kommunen. Herunder udsendelse af informationsmateriale til forældrene.
Tidsperspektiv	Undervisningen gennemføres i løbet af skoleåret 2016/2017 og skoleåret 2017/2018.
Effektmåling og Resultat	<ul style="list-style-type: none"> - At færre børn og unge udvikler et skadeligt forbrug af rusmidler. - At der ses et fald i antallet af unge, som har prøvet at ryge hash. <p>I forbindelse med Livsstilsundersøgelsen "ungeprofilen" opgøres antallet af unge som har</p>

	prøvet hash og andre rusmidler.
Ressourcer	Afholdes af den enkelte Folkeskole.
Rolle- og ansvarsfordeling	Skoleledelsen har ansvaret.

2.2. OPKVALIFICERING AF UNGDOMSUDDANNELSERNES HÅNDTERING AF UNGE OG RUSMIDLER

Der har været afholdt møder med ungdomsuddannelserne med deltagelse af fagpersoner fra kommunen, politiet og den enkelte uddannelsesinstitution. Indholdet har fokuseret på hvordan, man kan håndtere udfordringer med elevers forbrug af hash, både generelt og i enkeltsager.

SSP-udvalget besluttede at beskrive muligheden for at gøre denne form for møder til et fast tilbud i SSP-regi, for ungdomsuddannelsesinstitutioner i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Målgruppe	- Unge der er tilknyttet ungdomsuddannelserne samt relevante fagpersoner på uddannelsesinstitutioner i Lyngby-Taarbæk.
Målsætning	- At opkvalificere medarbejderne på ungdomsuddannelserne til at konkretisere eventuelle bekymringer og kvalificere deres handlekompetencer i forhold til de unge med et risikopræget/ skadeligt forbrug og afhængighed af rusmidler.
Metode	Der etableres et fast "rejsehold", som efter aftale kan inviteres ud på udd.inst. for at drøfte og give faglig sparring i forhold til rusmiddels problematikker. Der lægges op til, at Rejseholdet sammensættes af: <ul style="list-style-type: none"> - Sagsbehandler i Center for Social Indsats – Modtagelsen, for borgere under 18 år. - Betjent fra forebyggelse på Station Syd. - SSP-konsulenten i Center for Uddannelse og Pædagogik. Kommunen og politiet bidrager til mødet ved at: <ul style="list-style-type: none"> - Redegøre for SSP's generelle iagttagelser af unges forbrug af rusmidler i kommunen, herunder Gadeteamet og politiets observationer samt kommunens indsats på misbrugsområdet.
Tidsperspektiv	Tilbuddet afprøves til udgangen af skoleåret 2016/2017. Status/evaluering danner rammerne for skoleåret 2017/2018.
Effektmåling og resultat	- At færre unge udvikler et skadeligt forbrug af alkohol og/eller andre rusmidler. - At reducere fortællingerne som forbinder ungdomsuddannelser og rusmidler. - At medarbejdere på ungdomsuddannelserne bliver klædt bedre på til at takle unge med bekymrende forbrug af alkohol og/eller andre rusmidler. - At unge oplever, at de tidligere bliver konfronteret med deres forbrug af rusmidler. Der gennemføres en skriftlig evaluering af mødet, hvor der spørges ind til udbyttet.
Ressourcer	Afholdes af den enkelte uddannelsesinstitution, det enkelte fagcenter og politiet.
Rolle- og ansvarsfordeling	- SSP konsulenten sikrer at orientering bringes ud til de relevante ungdomsuddannelser. - Det er uddannelsesinstitutionens eget ansvar at kontakte SSP-konsulenten. SSP-konsulenten og ledelsen på uddannelsesinstitutionen aftaler afviklingen af mødet.

3. TRYGGE LOKALOMRÅDER

3.1. STYRKET SAMARBEJDE MED DE LOKALE GRUNDEJER- OG BOLIGFORENINGER

Der er et ønske om at skabe et øget samarbejde mellem Lyngby-Taarbæk Kommune og lokale grundejerforeninger og boligforeninger.

Samarbejdet tager udgangspunkt i indsatser omkring lokalområderne, hvor der er unge, som udviser en bekymrende eller utryghedsskabende adfærd. Der er både fra kommunens og fra lokalområdernes side interesse i at tage hånd om disse børn og unge og forebygge, at de udvikler en kriminel eller utryghedsskabende adfærd. Der skal derfor etableres et mere formaliseret samarbejde mellem kommunen og de pågældende grundejerforeninger og boligforeninger med henblik på at takle de udfordringer, der kan være i de enkelte lokalområder.

Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">- Børn og unge som udviser en bekymrende eller utryghedsskabende adfærd i de enkelte lokalområder.- Grundejerforeninger og boligforeninger.
Målsætning	<ul style="list-style-type: none">- At etablere et fast samarbejdsforum mellem kommune, politi og Grundejer- og boligforeninger, om børn og unge i særligt udsatte lokalområder i kommunen.- At give børn og unge i de mest udsatte lokalområder mulighed for et meningsfuldt fritidsliv i deres lokalområde.
Metode	Grundejerforeningerne og boligforeningerne inviteres til at indgå i et fast samarbejde med kommunens SSP-medarbejdere og politiet. Der etableres et mødeforum i tilknytning til hver boligforening med følgende deltagere: <ul style="list-style-type: none">- Formanden for grundejer- eller boligforeningen.- Evt. en ejendomsfunktionær.- En repræsentant fra politiet.- En SSP-repræsentant fra Ungeområdet.- SSP-konsulenten/ SSP lederen.
Tidsperspektiv	2016 – august 2018.
Effektmåling og resultat	<ul style="list-style-type: none">- At færre børn og unge udviser en bekymrende eller utryghedsskabende adfærd i lokalområderne.- At der etableres et formelt samarbejde mellem aktørerne CUP, politi, grundejer- og boligforeninger i de udsatte lokalområder.- Årlig evaluering af samarbejdets effekt.
Ressourcer	Afholdes adskilt hos de relevante deltagere - SSP-sekretariatet, politiet og de enkelte grundejer- og boligforeninger.
Rolle- og ansvarsfordeling	<ul style="list-style-type: none">- SSP-centralt er ansvarlig for at etablere kontakt til de enkelte grundejer- og boligforeninger og politiet.- De enkelte grundejer- og boligforeninger inddrages i indbydelsen til samarbejde samt forventningsafstemme hvem, der indkalder til og leder møderne.

4. OPSØGENDE ARBEJDE

Data viser, at rigtig mange børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune er aktive i deres fritid. Et aktivt fritidsliv betyder, at børnene og de unge ikke har brug for at opsøge alternative sociale fællesskaber, hvor kriminalitet er i centrum. Lyngby er ikke en by, som er præget af grupper af børn og unge, som til daglig "hænger ud" på bestemte steder i byen. Det er dog ikke alle børn og unge i Lyngby-Taarbæk Kommune, som er aktive i det organiserede fritidsliv, og SSP Gadeteamet har gennem logskemaer beskrivelser af episoder med børn og unge, som samles i det offentlige rum i forbindelse med selvtableterede ungdomsfester, sportsbegivenheder eller andre større samlinger og arrangementer, hvor enkelte unge og grupperinger af unge udviser en utilpasset og/eller utryghedsskabende adfærd. Der er derfor behov for fokus på SSP's opsøgende arbejde, så SSP kan være til stede, når der er størst sandsynlighed for at komme i kontakt med de børn og unge, som udviser den utilpassede og/eller utryghedsskabende adfærd.

4.1. SSP GADETEAM

Med ønske om at skabe tryghed i det offentlige rum, er det tidligere sommerteam under SSP nu etableret som SSP Gadeteamet. Gadeteamets opgave består af opsøgende arbejde over for børn og unge, som samles på kommunens offentlige grønne områder eller kommunale institutionsområder og udviser utryghedsskabende og/eller utilpasset adfærd.

Gadeteamet er på gaden hele året og kan sættes målrettet ind i fx udsatte boligområder eller i forbindelse med særlige begivenheder, som fx større fester, selvtableterede arrangementer i det offentlige rum, fodboldkampe etc.

Målgruppe	- Børn og unge med utryghedsskabende og/eller utilpasset adfærd.
Målsætning	- At sikre kontakten til de utryghedsskabende og utilpassede børn og unge. - At styrke indsatsen og samarbejdet med lokale aktører. - At organisere det opsøgende arbejde på en måde så Gadeteamet får mulighed for opfølgning i forhold til bekymringen for enkelte unge eller grupper.
Metode	SSP Gadeteamet består af SSP-kontaktlærere og SSP-kontaktpædagoger fra folkeskoler og klubber, som herved har et godt kendskab til børn og unge i området. Gadeteamet arbejder efter et årshjul, hvor det sikres, at Gadeteamet kommer rundt de steder, hvor behovet er størst. I planlægningen udpeges hotspots, som kræver særligt fokus i kortere eller længere perioder. Gadeteamet vil have et særligt fokus på udsatte boligområder.
Tidsperspektiv	2016 - 2018 via årshjul for 2016/2017 og årshjul for 2017/2018.
Effektmåling og resultat	- At færre børn og unge figurerer på døgnrapporten for at have udvist utryghedsskabende/utilpasset adfærd i det offentlige rum. - Færre henvendelser fra borgerne vedr. unge med utryghedsskabende/utilpasset adfærd i offentligt rum.
Ressourcer	Afholdes af SSP-Centralt.
Rolle- og ansvarsfordeling	SSP-konsulent og SSP-leder har ansvaret for at planlægge SSP-teamets aktiviteter, rekruttere medarbejdere til SSP-teamet og følge op på SSP-teamets aktiviteter.

5. NETVÆRK OG KOMMUNIKATION OMKRING ENKELTSAGER

Opgørelsen over ungdomskriminaliteten i Lyngby-Taarbæk Kommune viser, at langt størstedelen af de kriminelle handlinger tilsyneladende er situationsbestemte og enkeltstående. Der er relativt få gengangere blandt de unge, der begår kriminalitet, der er ikke et entydigt mønster i den form for kriminalitet, der bliver begået, og det er sjældent, at flere unge begår kriminalitet sammen. Der er brug for et velfungerende tværfagligt netværk, som kan opfange signaler fra de børn og unge, som udviser interesse for antidemokratiske fællesskaber eller på anden måde udviser bekymrende adfærd og er i risiko for at begå kriminalitet, og som kan tage hånd om de børn og unge, der har begået kriminalitet og sikre, at de ikke bliver gengangere.

5.1. § 115 MØDER

Når et barn eller en ung i Lyngby-Taarbæk Kommune udviser en utilpasset⁴ og/eller utryghedsskabende adfærd⁵ eller vurderes at være kriminalitetstruet og/eller have et skadeligt forbrug af rusmidler⁶, er det vigtigt, at der gribes hurtigt ind for at forhindre, at adfærden udvikler sig til at blive egentlig kriminel.

Derfor er der brug for et forum, hvor de fagpersoner, der er i kontakt med unge med et skadeligt forbrug af rusmidler og de utilpassede, utryghedsskabende og kriminalitetstruede børn og unge, kan mødes og udveksle oplysninger på ugentlig basis. Forummet skal dels bruges til at identificere de børn og unge, som befinder sig i risikozonen, dels til at koordinere den forebyggende indsats, der skal sættes ind i forhold til dem.

Målgruppe	Børn og unge med et skadeligt forbrug af rusmidler og/eller en utilpasset, utryghedsskabende, radikaliseret adfærd eller kriminalitetstruet adfærd.
Målsætning	At der ydes en hurtig, handlingsorienteret og koordineret indsats over for børn og unge, der udviser et skadeligt forbrug af rusmidler og/eller utryghedsskabende og/eller radikaliseret adfærd og/eller kriminalitetstruet adfærd.
Metode	Der afholdes § 115 møder en gang om ugen med deltagelse af politiet, repræsentanter fra Center for Social Indsats ungegruppe og modtagelsen, SSP-konsulent, derudover deltager rådgiver og udslusningskoordinator fra Jobcenteret og UU-Nord. Grunden til det er, at de har opgaven med LTK Exitforløb og udslusning fra Kriminalforsorgen og samtidig sikrer deres deltagelse en kvalificeret opfølgning på unge som "vokser" fra CSI. På § 115 møderne gennemgås politiets søgning i døgnrapporten, de kommunale repræsentanter rapporterer om sager fra den forgangne uge, og indsatsen over for de involverede børn og unge planlægges og koordineres. Referater fra § 115 møderne udsendes efter hvert møde til mødedeltagerne. Af referatet skal det fremgå, hvilke problemstillinger der er blevet drøftet på mødet, hvem der gør hvad i forhold til problemstillingen, og hvordan der følges op på problemstillingen.
Tidsperspektiv	§115 møderne er allerede et fungerende koordinationsforum, som skal fortsætte.
Effektmåling og resultat	Der må maksimalt gå en uge fra et barn eller en ung vurderes i risikozonen, til der foreligger en plan for, hvem der gør hvad i sagen. Ved afslutningen af hvert kvartal samles der op på referaterne fra det pågældende kvartal med henblik på at kontrollere, om målet er nået. Herudover skal den kvartalsvise opsamling på dokumentationen fra § 115 møderne bruges til at identificere tendenser i børnenes og de unges adfærd, som kræver en generel eller specifik forebyggende indsats. De kvartalsvise opsamlinger skal endvidere indgå som dokumentation i årsrapporten.
Ressourcer	Afholdes ved SSP-konsulenten og repræsentanterne fra politiet og Center for Social Indsats.
Rolle- og ansvarsfordeling	SSP-konsulenten har ansvaret.

5.2. HANDLEGUIDE I FORHOLD TIL KRIMINALITETSTRUDE UNGE

Når et barn eller en ung i Lyngby-Taarbæk Kommune begår kriminalitet eller vurderes at være i risiko for at begå kriminalitet, er det vigtigt, at de fagprofessionelle omkring barnet/den unge ved, hvem de skal inddrage, hvad handlemulighederne er i forhold til barnet/den unge, og hvem der har kompetencerne til og ansvaret for at handle. For at sikre, at der hurtigt og effektivt bliver taget hånd om de kriminalitetstruede børn og unge, såvel som de børn og unge, der har begået kriminalitet, er der behov for en handleguide. Handleguiden skal være et redskab til SSP-netværket, som fortæller, hvem der gør hvad, når et barn eller en ung udviser risikoadfærd eller begår kriminalitet.

Målgruppe	<ul style="list-style-type: none">- Alle de fagprofessionelle i SSP-samarbejdet.- Børn og unge med utryghedsskabende- og/eller radikaliseret- og/eller kriminalitetstruet adfærd.
Mål	<ul style="list-style-type: none">- At sikre en tidlig og koordineret indsats over for kriminalitetstruede og kriminelle børn og unge.
Metode	Udarbejdelse af en enkeltsags handleguide/actioncard som beskriver, hvem der gør hvad og hvem, der skal informeres/inddrages, når et barn eller en ung udviser en bekymrende risikoadfærd. Som udgangspunkt koordineres enkeltsagerne på § 115 møderne. Deltagerne i møderne har ansvaret for at inddrage/informere de relevante parter i sagen.
Tidsperspektiv	Enkeltsagshandleguiden skal være udarbejdet til implementering august 2016.
Effektmåling og resultat	<ul style="list-style-type: none">- Der må maksimalt gå en uge fra et barn eller en ung vurderes i risikozonen, til der foreligger en plan for hvem, der gør hvad i sagen. Dokumentation fra § 115 møderne.
Ressourcer	Afholdes af Center for Uddannelse og Pædagogik og Center for Social Indsats.
Rolle- og ansvarsfordeling	CSI har ansvaret og skal sikre samarbejde med CUP for at udarbejde enkeltsagshandleguiden med inddragelse af det øvrige SSP-netværk.

5.3. RADIKALISERING

Flere steder i landet kendes til problemet med ekstremistiske holdninger og modkulturer blandt unge. I perioder kan det fylde mere eller mindre. Men det kan være med til at skabe polarisering, utryghed og nogle gange også voldelige episoder i lokalområderne.

Radikalisering forstås som en proces, hvori en person eller en gruppe af personer i stigende grad accepterer anvendelsen af udemokratiske eller voldelige midler, herunder hate crime og/eller direkte terror, i et forsøg på at opnå et bestemt politisk/ideologisk mål.

Radikalisering forstås som et fænomen, der kan optræde i ekstremistiske politiske og religiøse miljøer, herunder f.eks. som radikalisering blandt religiøse ekstremister samt højre- og venstreekstremister.

En forebyggende indsats mod radikalisering skal bygge på en generel inklusionsindsats, hvor børn og unge føler et medborgerskab og hvor der samtidigt laves en indsats mod diskrimination.

Forebyggelse af radikalisering bør derfor også omfatte en aktiv inklusionsindsats og en indsats mod diskrimination.

Målgruppe	- Børn og unge med en utilpasset, utryghedsskabende og/eller ekstremistisk- og radikaliseret adfærd.
Mål	- At der ydes en hurtig, handlingsorienteret og koordineret indsats over for børn og unge, der udviser utryghedsskabende og/eller ekstremistisk- og radikaliseret adfærd.
Metode	Der udarbejdes et Actioncard med udgangspunkt i politiets vejledning for kommunerne i Nordsjælland vedr. radikalisering. Actioncardet skal præsenteres for alle folkeskoler og uddannelsesinstitutioner. Der skal oprettes en samarbejdsgruppe, som består af repræsentanter fra Center for Social Indsats og Center for Uddannelse og Pædagogik. Arbejdsgruppen kan muligt sammentænkes i forbindelse med handleguiden og § 115 møder.
Tidsperspektiv	Skoleåret 2016/2017 og skoleåret 2017/2018.
Effektmåling og resultat	- At færre/ingen børn og unge udviser utryghedsskabende og/eller ekstremistisk- og radikaliseret adfærd. - Opgørelse over hvor mange henvendelser der kommer via Actioncard i forhold til børn/unge med ekstremistisk- og radikaliseret adfærd
Ressourcer	Afholdes hos enten politiet, Center for Social Indsats eller Center for Uddannelse og Pædagogik.
Rolle- og ansvarsfordeling	Politiet, Center for Social Indsats og Center for Uddannelse og Pædagogik.

5.4. BEKYMRINGSBREVE OG BEKYMRINGSSAMTALE/BESØG

Når et barn eller en ung i Lyngby-Taarbæk Kommune udviser en utilpasset og/eller utryghedsskabende adfærd eller vurderes at være kriminalitetstruet, er det vigtigt, at forældrene inddrages tidligt i indsatsen for at få stoppet den uhensigtsmæssige udvikling hos barnet/den unge.

Indsatsen med at få inddraget forældrene er helt centralt, hvis det skal lykkes at ændre på adfærden hos et barn eller en ung, som er på vej ud på et skråplan. Derfor er der brug for, at SSP-netværket bruger redskaber til at inddrage forældrene tidligt i et forløb, så forældrene bliver ansvarliggjort for deres børns adfærd og får mulighed for at hjælpe barnet/den unge tilbage på rette vej.

Målgruppe	- Forældrene til børn og unge med utryghedsskabende, utilpasset eller kriminalitetstruet adfærd.
Mål	- Inddragelse af forældrene tidligt i indsatsen for at forebygge kriminel adfærd blandt kriminalitetstruede børn og unge. - At indsatsens indskrives i handleguiden.
Metode	På § 115 møderne gennemgås de børn og unge som i ugens løb har givet grund til bekymring. Hvis det besluttes på et § 115 møde, at et barn eller en ung udviser en så bekymrende adfærd, at forældrene bør inddrages, udsendes et bekymringsbrev til forældrene, såfremt forældrene ikke allerede er inddraget. I brevet skal det tydeligt fremgå, at der er tale om en bekymring for barnet/den unge, og at brevet ikke er ment som en straf eller irettesættelse.
Tidsperspektiv	Bekymringsbreve og bekymringssamtaler implementeres som en del af SSP-netværkets indsatsvifte fra august 2016.
Effektmåling og resultat	- At der sendes færre bekymringsbreve. - At der afholdes færre bekymringssamtaler. - At der ved enten bekymringsbrev eller ved bekymringssamtale sker en efterfølgende opfølgning med dokumentation på resultat af samtale eller brev.
Ressourcer	Afholdes hos enten politiet, en medarbejder fra Center for Social Indsats eller medarbejder fra Center for Uddannelse og Pædagogik.
Rolle- og ansvarsfordeling	Politiet har ansvaret for at udsende bekymringsbrevene. Bekymringssamtaler/besøg foretages efter indbyrdes aftale og ud fra en vurdering af bekymringens karakter hos enten politiet, en medarbejder fra Center for Social Indsats eller medarbejder fra Center for Uddannelse og Pædagogik.

DOKUMENTATION

LIVSSTILSUNDERSØGELSE

Der findes i dag ingen nyere sammenhængende data, som beskriver de større børn og unges livsstil i Lyngby-Taarbæk Kommune. Viden om de større børn og unges livsstil, deres forbrug af tobak, alkohol og rusmidler, hvordan de fester, hvad de laver i deres fritid, hvordan deres forhold er til forældre og kammerater osv., er en væsentlig forudsætning for en fokuseret kriminalpræventiv indsats, som sættes ind der, hvor behovene er.

En tilbagevendende undersøgelse af de unges livsstil vil ligeledes gøre det muligt at måle på effekten af den kriminalpræventive indsats.

Målgruppe	- 7. klasse til og med 25 år
Målsætning	<ul style="list-style-type: none">- At skabe et datagrundlag, som gør det muligt at målrette og måle på SSP-indsatsen.- At skabe overblik over de unges adfærd, risikovillighed, kontakt og trivsel i Lyngby-Taarbæk Kommune.- At indsamle konkret målbar viden, som kan sammenligne områder/skoler internt i kommunen og på landsplan.
Metode	Tilslutning til ungeprofilundersøgelsen udarbejdet af Partnerskabet bag Ungeprofilundersøgelsen (Aalborg Kommune, Odense Kommune, SSP-Samrådet, Det Kriminalpræventive Råd, Socialstyrelsen, SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd, Aarhus Universitet og Komiteen for Sundhedsoplysning).
Tidsperspektiv	I december 2015 gennemføres et pilotprojekt i udvalgte kommuner landet over. Erfaringerne fra pilotprojektet skaber grundlag for en tilbagevendende undersøgelse. Undersøgelsen gennemføres igen i efteråret 2016, hvor Lyngby-Taarbæk tilslutter sig.
Effektmåling og resultat	<ul style="list-style-type: none">- At minimum 80 % af eleverne i 7.-10. klasse har deltaget i spørgeskemaundersøgelsen.- At minimum 3 ungdomsuddannelser i kommunen deltager i undersøgelsen.
Ressourcer	Afholdes af SSP- centralt samt hos Folkeskolerne og Ungdomsuddannelserne i forhold til udfyldelse af spørgeskemaet.
Rolle- og ansvarsfordeling	Center for Uddannelse og Pædagogik har ansvaret for samarbejdet med Partnerskabet bag Ungeprofilundersøgelsen, opsætning af den elektroniske undersøgelse, bearbejdning og formidling af data samt formidling og support til skolerne. Skoleledelse, lærere og SSP-kontaktmedarbejderen har ansvaret for gennemførelse af undersøgelsen på skolerne.

SYSTEMATISK OPFØLGNING PÅ KRIMINALITETSSTATISTIK

Et af de bedste udgangspunkter for forebyggelsen af kriminalitet blandt børn og unge er at kende årsagerne, arten og omfanget af de unges kriminalitet. Hvis man skal kunne måle på, om en kriminalpræventiv indsats har haft en kriminalpræventiv virkning, har man ligeledes brug for at kunne følge med i udviklingen af kriminaliteten. Derfor er der brug for et løbende overblik over kriminalitetsudviklingen i Lyngby-Taarbæk Kommune. Dette overblik skal skabe et grundlag for måling af de kriminalpræventive indsatser og samtidig fungere som dokumentationsgrundlag for fremtidige indsatser.

Målgruppe	- SSP-netværket.
Målsætning	- At skabe et overblik over kriminalitetsudviklingen i Lyngby-Taarbæk Kommune.
Metode	I begyndelsen af hvert år opgøres antal forhold/sager, antal sigtelser og antal domme i forhold til følgende områder: <ul style="list-style-type: none"> - Kriminalitet i henhold til straffeloven - Kriminalitet i henhold til våbenloven - Kriminalitet i henhold til lov om euforiserende stoffer <p>Opgørelserne specificeres for aldersgrupperne 0-14 år og 15-18 år.</p>
Tidsperspektiv	Statistikkerne indsamles hvert år i januar. Analysen af statistikkerne sker i forbindelse med SSP-udvalgets første møde i et nyt år.
Måling	<ul style="list-style-type: none"> - At kriminalitetsstatistikkerne udarbejdes en gang om året. - At resultaterne analyseres i forhold til nuværende og fremtidige SSP-indsatser. <p>På SSP-udvalgets møde, hvor statistikkerne analyseres, vurderes samtidig anvendeligheden og relevansen af statistikkerne.</p>
Ressourcer	Politiet afholder udgifterne til indsamling af statistikkerne.
Rolle- og ansvarsfordeling	Politiet har ansvaret for at indsamle de statistiske data. SSP-udvalget har ansvaret for at analysere statistikkerne og vurdere behovet for eventuelle nye indsatser.

Side 1:

¹ Jf. Nordsjællands Politis analyse vedr. børn og unge under 18 år fra januar 2015. Antallet af sigtelser er faldet med 53% siden første opgørelse i 2011.

² Ifølge Danmarks Statistik er antallet af straffelovsovertrædelser det mindste siden 1995, hvor Danmarks Statistik begyndte at sæsonkorrigere kriminalstatistikken. Siden 2009 skyldes faldet bl.a. færre anmeldelser af indbrud, tyveri, røveri og hærværk. Ejendomsforbrydelser udgør stadigvæk hovedparten af alle anmeldte straffelovsovertrædelser.

Side 7:

³ Narkotika situationen i Danmark 2014

Side 11:

⁴ Nordsjællands Politis Kriminalpræventive Sekretariat definerer utilpassede unge som følger:

- Grupper, grupperinger mv. af unge under 24 år, som ved en uacceptabel antisocial adfærd volder skade på sig selv og/eller andre og skaber utryghed for sine omgivelser.
- Enkeltindivider under 24 år, som ikke indgår i en egentlig gruppedannelse, som ved uacceptabel, antisocial adfærd volder skade på sig selv og/eller andre og skaber utryghed for sine omgivelser.

⁵ Utryghedsskabende adfærd defineres her som en adfærd, der giver en oplevelse af utryghed hos omgivelserne, herunder ekstremistisk og antidemokratisk adfærd. Den utryghedsskabende adfærd er oftest kendetegnet ved, at barnet/den unge eller en gruppe af børn/unge optræder larmende og virker truende på omgivelserne. Utryghedsskabende adfærd behøver imidlertid ikke være utilpasset eller kriminel i strafferetlig forstand, idet den afhænger af, hvad omgivelserne opfatter som utrygt.

⁶ Sundhedsstyrelsen definerer Skadeligt forbrug af rusmidler som følgende:

Et skadeligt forbrug er, hvis man har taget så meget skade af rusmidlet, psykisk eller fysisk, at det kan fremgå af en lægeundersøgelse.